

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(10–11 классы)

| № п/п | Темы занятий                  | Количество часов | Основное содержание   | Виды деятельности обучающихся  | Электронные ресурсы  |
|-------|-------------------------------|------------------|---|--|--|
| 1     | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1                | <p>Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.</p> <p>Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.</p> <p>Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.</p> <p>Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   | <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм, созидательный труд</p>   |  |   |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | <p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 3 | Дорогами России   | 1 | <p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр</p>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|   |            |   |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|
|   |            |   | <p>с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.</p> <p>Российские железные дороги вносят огромный вклад</p> <p>в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p> <p>Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>коллективизм, патриотизм, единство народов России</p> | <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> <p>в группах, выполнение творческих заданий</p> |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | <p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль</p> <p>промышленности нашей страны, главной задачей которой является</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>  | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>производство продуктов питания.</p> <p>Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли</p> | <p>интерактивных заданий, работа в группах,</p> <p>выполнение творческих заданий</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                  |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   |                  |   | (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).<br>Формирующиеся ценности: созидательный труд   |   |   |
| 5 | День учителя     | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.<br>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.<br>Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.<br>Формирующиеся ценности:<br>патриотизм, гражданственность | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|   |                           |   |  |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|--|
|   |                           |   | <p>памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм</p>   | <p>заданий, работа в группах,<br/>выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.</p> <p>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 8 | Как создать крепкую семью                       | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи</p> <p>в будущем. Почему важна крепкая семья?</p> <p>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> <p>в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                         |   |   |  |  |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
|    |                         |   | <p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>единство народов России, крепкая семья</p> | <p>заданий, работа в группах,<br/>выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> <p>Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                               |   |   |  |   |
|----|-------------------------------|---|---|--|---|
|    |                               |   | <p>процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</p>   |  |   |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | <p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p> <p>Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 12 | День матери                   | 1 | <p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                                      |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|
|    |                                      |   | <p>очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери».</p> <p>Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.</p> <p>Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны.</p> <p>Защита материнства на государственном уровне. Формирующиеся ценности: крепкая семья</p> | <p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p> <p>выполнение творческих заданий</p>                              |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | <p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Милосердие и забота – качества волонтеров.</p> <p>Направления волонтерской деятельности: экологическое,</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p> <p>выполнение</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                       |   |  |  |   |
|----|-----------------------|---|--|--|---|
|    |                       |   | <p>социальное, медицинское, цифровое и т. д.</p> <p>Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение</p>  | творческих заданий   |   |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | <p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.</p> <p>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
|    |                       |   | <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>  |  |   |

|    |                             |   |  |   |   |
|----|-----------------------------|---|--|---|---|
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | <p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.</p> <p>От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> <p>в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | <p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> <p>в группах, выполнение</p>                    | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                        |   |  |  |   |
|----|------------------------|---|--|--|---|
|    |                        |   | <p>и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.</p> <p>О чём люди мечтают в Новый год.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</p>   | творческих заданий   |   |
| 17 | День российской печати | 1 | <p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.</p> <p>Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста.</p> <p>Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.</p> <p>Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | Формирующиеся ценности: высокие |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   |   | нравственные идеалы, гуманизм   |  |   |
| 18 | День студента                           | 1 | <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p> <p>Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор?<br/>Студенчество и технологический прорыв.</p> <p>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | <p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю</p> <p>и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.</p> <p>Значение российской культуры для всего мира.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>многонациональное единство</p> | <p>интерактивных заданий, работа в группах,</p> <p>выполнение творческих заданий</p>   |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | <p>Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям.</p> <p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России?</p> <p>Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   | <p>Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>   |  |   |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | <p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> <p>Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
|    |   |   | <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>   |  |   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 22 | <p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения<br/>Ф. Ушакова</p> | 1 | <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.</p> <p>280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |
| 23 | <p>Арктика – территория развития</p>  | 1 | <p>Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>  | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                            |   |  |  |   |
|----|----------------------------|---|--|--|---|
|    |                            |   | <p>Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.</p> <p>Знакомство с проектами развития Арктики.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм</p>   | <p>заданий, работа в группах,<br/>выполнение творческих заданий</p>  |   |
| 24 | Международный женский день | 1 | <p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.</p> <p>Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 25 | Массовый спорт в России    | 1 | <p>Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущее поколения страны.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь</p>   | <p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p> <p>выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 26 | <p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</p> | 1 | <p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |
| 27 | <p>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня</p>        | 1 | <p>Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>  | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | рождения<br>П. И. Чайковского                       |   | <p>жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>приоритет духовного над материальным</p> | <p>заданий, работа в группах,<br/>выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | <p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей</p>                                | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                           |   |   |  |  |
|----|---------------------------|---|---|--|--|
|    |                           |   | <p>страны, уважает её историю и культуру.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</p>   |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | <p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.</p> <p>Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.</p> <p>В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                            |   |  |  |   |
|----|----------------------------|---|--|--|---|
|    |                            |   | <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм, служение Отечеству</p>  |  |   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p> <p>Формирующиеся ценности:<br/>служение Отечеству</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 31 | Медицина России            | 1 | <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 |   | <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее</p> <p>не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p>Волонтёры-медики.</p> <p>Преемственность поколений</p> <p>и профессия человека: семейные династии врачей России.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие</p> | <p>в группах, выполнение творческих заданий</p>   |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | <p>Труд – основа жизни человека и развития общества.</p> <p>Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым</p> <p>и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно –</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.</p> <p>Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности:</p> <p>созидательный труд</p>   | <p>в группах, выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 33 | <p>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</p> | 1 | <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.</p> <p>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>единство народов России,</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|  |  |  |                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  |  | историческая память и |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|

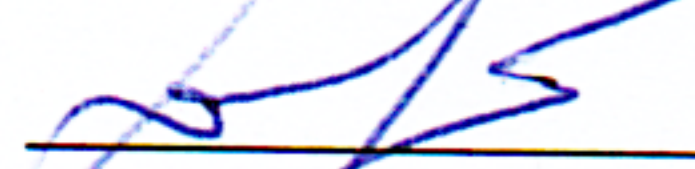
|    |                                  |   |  |  |   |
|----|----------------------------------|---|--|--|---|
|    |                                  |   | преимственность поколений  |  |   |
| 34 | Жизнь в Движении                 | 1 | <p>19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.</p> <p>Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.</p> <p>Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | <p>Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p>                               | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |    |  |   |                                     |  |
|--|----|--|---|-------------------------------------|--|
|  |    |  | Формирующиеся ценности: традиционные<br>русские духовно-<br>нравственные ценности | выполнение<br>творческих<br>заданий |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 35 |  |   |                                     |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ

Согласовано

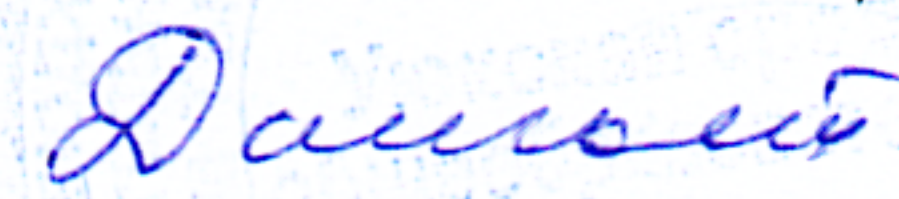
Зам директора по ВР

 Данчыт Д.М.

«31» августа 2024 года

Утверждаю

Директор

 Данчыт А.Ч.

Приказ №59/10

от «02» сентября 2024 года

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
Направление «Социальное»  
Класс: 10-11

Составитель: Кузовлева О.П.

2024-2025 учебный год