

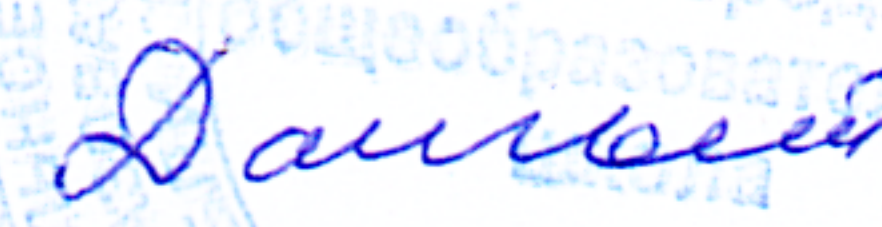
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя  
общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики  
Тыва

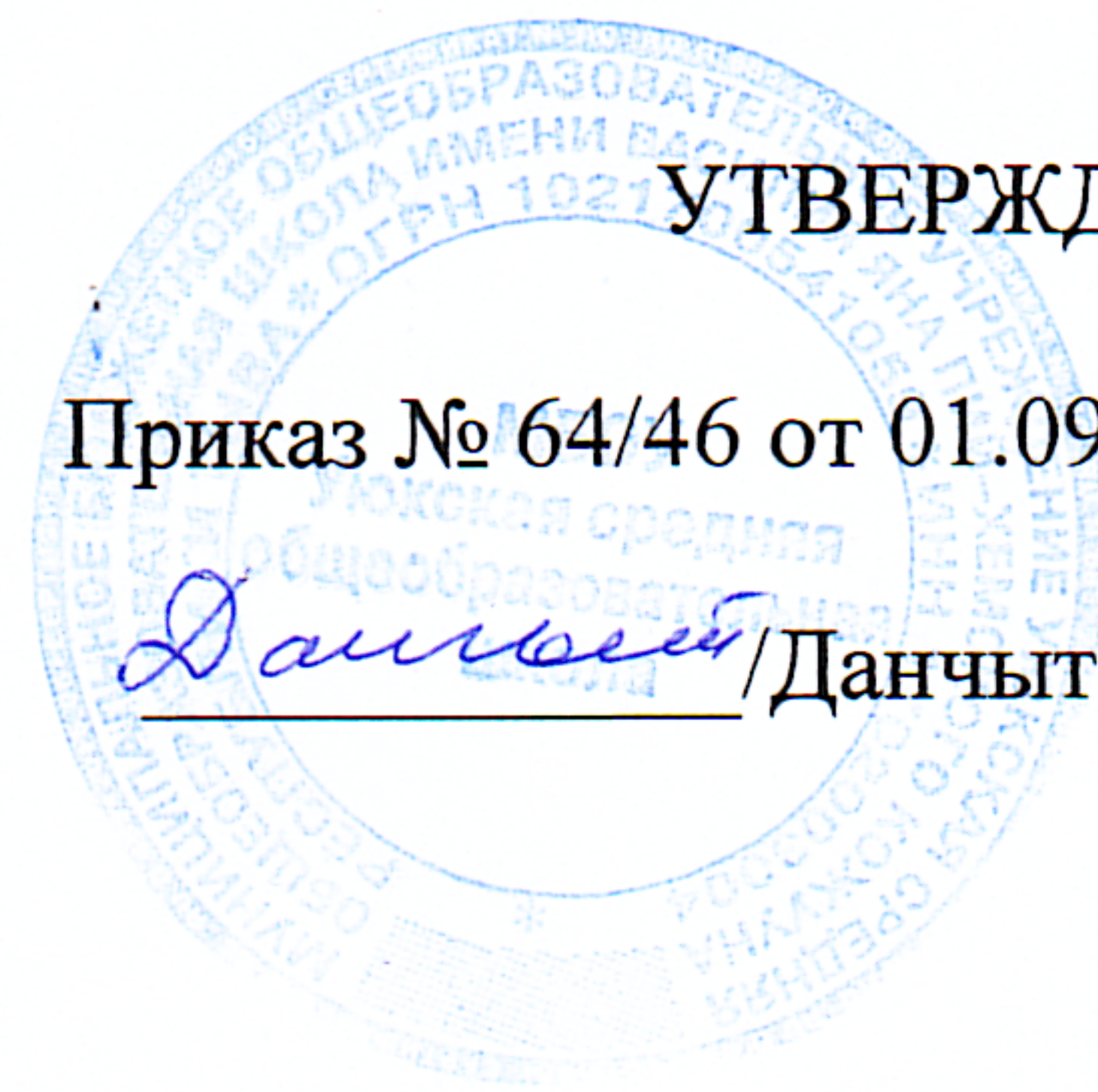
СОГЛАСОВАНА

на Педагогическом  
совете протокол  
№1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 64/46 от 01.09.2023

/Данчыт А.Ч./



**Программа развития МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского  
кожууна РТ на 2023–2026 годы**

село Уюк

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li></ol>

	<p>(ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Данчыл Алена Чаш-ооловна, директор МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва № 1 от 04.10.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в</li> </ol>

	<p>выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве

<p>реализации программы</p>	<p>альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в</p>

	<p>условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.</p>

## **Информационная справка об организации**

### **Сведения об организации.**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
2. Юридический адрес: 668514, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Уюк, улица Беспалова, 45, телефон , электронный адрес tuva\_school\_28@mail.ru
3. Год основания: 19 октября 1911г
4. Год постройки здания 1977
5. Учредитель: Администрация Пий-Хемского кожууна
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 17Л01 №0000401 рег номер 239, дата выдачи 14 мая 2013г, срок действия бессрочно.
7. Направления образовательной деятельности: общеобразовательная, спортивное, художественное творчество, туристско- краеведческое, техническое, эколого- биологическое.
8. Сведения об администрации ОУ: Директор Данчыт Алена Чаш-ооловна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе Кузовлева Оксана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе Данчыт Долаана Михайловна.
9. У школы нет филиалов. В ней обучаются 123 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 14, площадь – 725,1 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 16,8 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 160,4 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 90,6 м<sup>2</sup>;
- библиотека с медиacentром, площадь – 28,8 м<sup>2</sup>;
- столовая на 60 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 10,2 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 6,1 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 16,2 м<sup>2</sup>;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	122	126	121
	– начальная школа	56	52	49	51
	– основная школа	61	65	67	56
	– средняя школа	7	5	10	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека; дети сироты):

2021 год - 17,38% от общего числа семей;

2022 год - 17,48% от общего числа семей;

2023 год - 18,95% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2020 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 90 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся детский сад «Аленушка», СДК, сельская библиотека.

Соседство со школами г. Турана заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузам и ссузами г. Кызыла наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с СДК позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 42 человек. Из них 20 – учителя, 3 – иные педагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 3 чел.  Первая – 7 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.
--	--	--

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник Республики Тыва – 1 работник;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Характеристика достижений организации.** В 2020/2021 учебном году школа вошла в число «10 школ в республике по профилактике правонарушений» среди общеобразовательных организаций Республики Тыва. В школе работает музей трудовой и боевой славы. В музее проводятся интересные, познавательные мероприятия для всех посетителей кожууна и республики.

#### Социальный паспорт за 2023 год.

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
<b>1</b>	Всего обучающихся в ОО:	52	60	11	<b>123</b>
	Мальчики	23	29	5	<b>57</b>
	Девочки	29	31	6	<b>66</b>
<b>2</b>	Всего класс комплектов в ОО:	4	5	1	<b>10</b>
<b>3</b>	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	<b>0</b>
	в них детей	0	0	0	<b>0</b>
	Количество участников на СВО (специальной военной операции)	2	1	0	<b>3</b>
	В них детей	3	2	0	<b>5</b>
<b>4</b>	Семья - инвалидов:	0	0	0	<b>0</b>
	в них детей	0	0	0	<b>0</b>
<b>5</b>	Кол-во опекаемых семей:	2	1	0	<b>3</b>
	в них детей	2	1	0	<b>3</b>
<b>6</b>	Кол-во неполных семей	5	4	1	<b>10</b>

	в них детей	6	9	1	<b>16</b>
<b>7</b>	Кол-во малообеспеченных семей	11	16	4	<b>29</b>
	в них детей	17	17	5	<b>35</b>
<b>8</b>	Кол-во многодетных семей	6	3	2	<b>11</b>
	в них детей	13	5	4	<b>22</b>
<b>9</b>	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	0	<b>2</b>
	в них детей	2	2	0	<b>4</b>
<b>10</b>	Количество неблагополучных семей (не в СОП)	2	3		<b>5</b>
	в них детей	4	3	0	<b>7</b>
<b>11</b>	Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете ПДН	0	0	0	<b>0</b>
<b>12</b>	Количество детей с ОВЗ	1	6	0	<b>7</b>
<b>13</b>	Количество детей-инвалидов	0	0	0	<b>0</b>
<b>14</b>	Количество детей, проживающих с родственниками без законного представителя.	3	6	0	<b>9</b>
<b>15</b>	Количество детей, обучающихся на дому.	0	0	0	<b>0</b>
<b>16</b>	Количество детей, проживающих с отчимами	3	8	1	<b>12</b>
<b>17</b>	Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете ВШУ	1	2	0	<b>3</b>

**Сведения о наличии детского объединения «МЧС класс»**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
1	Аракчаа Хуреш	7	Никитина Чейнеш Юрьевна
2	Биче-оол Тайгана	7	
3	Иргит Алян	7	
4	Ирбаа Данжуур	7	
5	Комбулдай Алдын-Сай	7	
6	Кужугет Алдын -Буян	7	
7	Мартый-оол Олча	7	
8	Монгуш Начын	7	
9	Ондар Алдын-Сай	7	
10	Ооржак Таймир	7	
11	Павундук Байлак	7	
12	Соян Дарья	7	
13	Тукежик Аиша	7	

14	Ховалык Ай-Дуга	7	
15	Хомушку Аделина	7	
16	Хомушку Чаяна	7	

**Сведения о наличии детского объединения «ЮИД» (юный инспектор дороги)**

№	ФИО учащегося	Класс	Руководитель
1	Байкара Айлуна	9	Хомушку Чыжыргана Кожумаевна
2	Иргит Алина	9	
3	Норжунма Вячеслав	9	
4	Наскыл Саид	9	
5	Ооржак Олча	9	
6	Саая Артем	9	
7	Саая сАйрат	9	
8	Салчак Надежда	9	
9	Сат Чайнаа	9	
10	Чыыпай Долума	9	
11	Чыыпай Саглаана	9	
12	Хомушку Айыжы	9	

**Сведения о наличии детского объединения «Юнармия» (юнармейский класс)**

№	ФИО учащегося	Класс	Руководитель
1	Байкара Вячеслав	11	Кузовлева Оксана Петровна
2	Данчыт Чайзат	11	
3	Ооржак Анай-Хаак	11	
4	Ондар Ай-Хаан	11	
5	Тукежик Арбын	11	
6	Хомушку Богдан	11	
7	Хулер-оол Кристина	11	

**Список кружков, секций МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна**

**(все кружки ,секции бесплатные, платных кружков и секций не имеем)**

№	Список кружков и секций	Класс	ФИО руководителя	Кол-во детей	Время проведения
1	Разговор о важном	1	Корчагина Н.Н	10	Понедельный в 08.15 час
		2	Донгак А.А.	14	
		3	Чалзып Т.Ю.	16	
		4	Кувискаал С.Д.	11 (1 ВШУ)	
		5	Кара-оол А.А.	7 (1 ВШУ)	
		6	Никитина Ч.Ю.	17	
		7	Данчыт Д.М.	11	
		8	Хомушку Ч.К.	12	
		9	Ооржак А-Х.В.	9 (1 ПДН)	
		10-11	Кузовлева О.П.	14	
2	Формирование функциональной грамотности	1-2	Кара-оол А.А.	24	Пон-ник., в 11.55час Вторник, в 13.05час Вторник, в 15.05час Вторник, в 15.50час Пятница, в 15.05час Среда, в 15.50час Понедельник, 15.50час
		3	Кара-оол А.А.	16	
		5	Кара-оол А.А.	7 (1 ВШУ)	
		6	Кара-оол А.А.	17	
		7	Кара-оол А.А.	11	
		8	Кара-оол А.А.	12	
		9	Кара-оол А.А.	9 (1 ПДН)	
		3	Профориентация (Россия – мои горизонты)	5	
6	Никитина Ч.Ю.	17			
7	Данчыт Д.М.	11			
8	Хомушку Ч.К.	12			
9	Ооржак А-Х.В.	9 (1 ПДН)			
10-11	Кузовлева О.П	14			

4	Народоведение Улусчу Ужурлар	1-2	Никитина Ч.Ю.	14	Пятница, в 13.05час
		3	Никитина Ч.Ю.	16	Четверг, в 13.03час
		5	Ооржак А-Х.В.	7 (1 ВШУ)	Среда, в 15.05час
5	Торээн дылым  Торээн дылым- эртине байлаам	1-2	Данчыт А.Ч.	12	Среда, в 13.05час
		3	Чалзып Т.Ю.	16	Пятница, в 12.15час
		4	Кувискаал С.Д.	14 (1 ВШУ)	Понедельник, в 12.45час
		5	Ооржак А-Х.В.	7 (1 ВШУ)	Понедельник в 15.05час
		6	Ооржак А-Х.В.	12	Вторник, в 15.05час
		7	Ооржак А-Х.В.	7	Вторник, в 15.50час
		8	Ооржак А-Х.В.	10	Четверг, в 15.05час
		9	Ооржак А-Х.В.	9	Среда, в 15.50час
6	Друзья книги	1-2	Данчыт А.Ч.	20	Вторник, в 14.30час
		4		12 (1 ВШУ)	Среда, в 13.05час
7	Спортивный час Подвижные игры	1-2	Ондар М-Х.В.	24	Понедельник, в 09.45час
		3	Ондар М-Х.В.	16	Вторник, в14.30час
		4	Ондар М-Х.В.	14 (1 ВШУ)	Пятница, в 14.30час
8	Занимательная математика	1-2	Корчагина Н.Н.	24	Вторник, 13.05час
		3	Чалзып Т.Ю.	16	Среда, 14.30час
		4	Кувискаал С.Д.	11 (1 ВШУ)	Вторник, 14.30час
		5	Федорченко Е.А.	7 (1 ВШУ)	Четверг, в 15.05 час
		6	Федорченко Е.А.	10	Среда, в 15.50час
		7	Федорченко Е.А.	9	Понедельник, в 15.05час
		8	Маады М.С.	10	Среда, в 15.05час

		9	Маады М.С.	9 (1 ПДН)	Вторник, в 15.05час
		10-11	Маады М.С.	14	Вторник, 15.50час
9	Грамотеи	6	Хомушку У.К.	12	Пятница, 15.50час
		10-11		14	Пятница, 15.05час
10	Волейбол	7	Никитина Ч.Ю.	10	Четверг, в 15.05час
		8		9	Пятница,15.05час
		9		7	Вторник, 15. 50 час
		10-11		12	Среда, в15.05час
11	Хуреш	3	Ондар М-Х.В.	8	Понедельник, в 14.30час
		4		11 (1 ВШУ)	Четверг, в 14.30час
		5		7 (1 ВШУ)	Среда, в 15.50час
		7		8	Среда, в 15.50час
		9		7	Пятница, в15.05час
12	Химия вокруг нас	8	Данчиг Д.М.	8	Вторник, 15.05час
		10-11		9	Среда, 15.50час
13	Знаток истории	10-11	Кузовлева О.П.	8	Пятница,15.50час
14	Юный биолог	10-11	Хаваа Н.Х.	8	Среда, 15.50час
15	Национальные игры	4	Хаваа Н.Х.	11 ( 1 ВШУ)	Среда, в 14.30час
		8	Хаваа Н.Х.	10	Понедельник, в 15.05час
		9	Хаваа Н.Х.	9 (1 ПДН)	Среда, в15.05час
16	Занимательный английский	5	Хомушку Ч.К.	7 (1 ВШУ)	Пятница, 15.05час

		7		9	Вторник, 15.05 час
17	Мы твои друзья	1-2	Кара-оол Анж.А.	18	Четверг, 12.15 час
18	Орлята Росси	4	Кувискаал С.Д.	11 ( 1 ВШУ)	Четверг, 13.05 час
19	Юный журналист	7	Кара-оол А.А.	9	Среда, в 15.05 час
		8		8	Пятница, в 15.50 час
20	Разговор о правильном питании	1-2	Аскак-оол С.С.	20	Четверг, 13.05 час
		4		11 (1 ВШУ)	Вторник, 13.05 час
21	РДШ «Движение первых»	6	Вакансия	12	Понедельник, в 15.05 час
		9	Кара-оол А.А.	8	Пятница, в 15.50 час.
22	Танцевальный	3	Вакансия	16	Четверг, 14.30 час
		6		10	Пятница, в 15.05 час
23	Школьный театр	1-2	Вакансия	20	Пятница, в 12.15 час
		6		12	Среда, в 15.05 час
	Школьный хор	3		14	Среда, в 12.15 час
		5		7	Вторник, в 15.50 час

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния</b>	<b>Оценка перспектив развития в</b>
-------------------------------------	-------------------------------------

<b>внутреннего потенциала</b>		<b>соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (48 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена вблизи федеральной трассы	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
...	...	...	...

## **Основные направления развития организации**

### **1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### **3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### **4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### **5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».**

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### **6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

### **7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка	Рабочая группа	Апрель – август	Обновленные НПА	

	НПА		2023		
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности	Директор	Май 2023	Приказ	

	советника				
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
...	...	...	...	...	...
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	

	и мониторинг результатов	о образования			
...	...	...	...	...	...
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

### **9. Оптимизация работы кадровых ресурсов**

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
...	...	...	...	...	...

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p>

	30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме