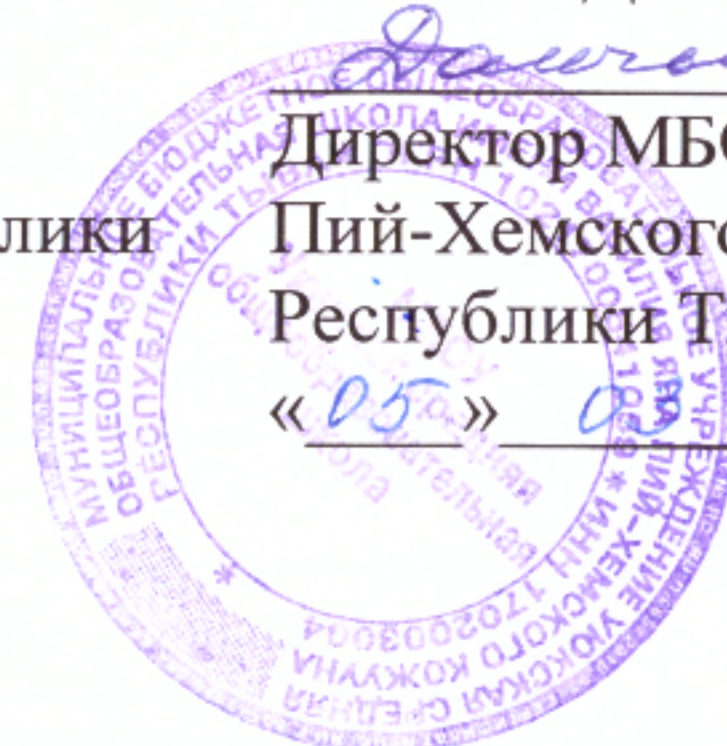


РАССМОТРЕНО:
На заседании педсовета
Протокол № 5
« 09 » 03 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Самохвалов С.А.
Начальник МКУ «Управление образованием»
администрации Пий-Хемского кожууна Республики
Тыва
« » 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Данчыт Данчыт А.Ч.
Директор МБОУ Уюкской СОШ
Пий-Хемского кожууна
Республики Тыва
« 05 » 03 2019 г.



П А С П О Р Т

школьного проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование школьного проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование школьного проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор школьного проекта	С.А. Самохвалов, начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна		
Руководитель школьного проекта	А.Ч. Данчыт, директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна		
Администраторы школьного проекта	О.П. Кузовлева, заместитель директора по учебно воспитательной работе МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна Д.М. Данчыт, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" № 632 от 30.11.2013 г.		

2. Цель и показатели школьного проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Основной	0	01.01.2019	2	3	4	6	8	10
Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от общего числа указанной категории, %										
3	Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от	Основной	0	01.01.2019	5	10	20	30	45	70

	общего числа указанной категории, процент									
Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории %										
4	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	0	100	100	100	100	100

3. Задачи и результаты школьного проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.1.	Внедрение новой системы аттестации руководителя МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в образовательной организации для внедрения новой системы аттестации руководителей в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
1.2.	<p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 г. в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна внедрение новой системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; — создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; — обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна; — стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	на 31.12.2020 - 1 ед		<ul style="list-style-type: none"> — поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; — обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; — обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; — в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.
1.3.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских, муниципальных и школьных учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года внедрение новой системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских и муниципальных учебно-методических объединений; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.4.	<p>Не менее 5 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.8.	<p>Не менее 50 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 проц на 30.12.2021 - 10 проц на 30.12.2022 - 20 проц на 30.12.2023 - 30 проц на 30.12.2024 - 50 проц на 31.12.2024 - 50 проц</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	Участие в прохождении с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации
1.10.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации школьного проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.1	К концу 2024 года в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна не менее	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	36,0

	50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
1.2	К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	6,0
Всего по основному показателю школьного проекта, в том числе:		7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	42,0
Бюджет Пий-Хемского кожууна		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
2.	Доля педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, прошедших обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и на базе центра оценки							

	профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2.1	Функционирование школьных учебно-методических объединений	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Привлечение педагогов для обучения в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	0	0	0	0	0	0	0
Всего по основному показателю школьного проекта, в том числе:								
Бюджет Пий-Хемского кожууна								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
3.1								

Всего по основному показателю школьного проекта, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Пий-Хемского кожууна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Пий-Хемского кожууна	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

12

5. Участники школьного проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель школьного проекта	Данчылт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
2.	Администратор школьного проекта	Кузовлева О.П.	заместитель директора по УВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участники школьного проекта	Учителя-предметники/ педагогические работники ОО Пий-Хемского кожууна	Учителя-предметники/ педагогические работники ОО Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Пий-Хемском кожууне					
4.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Данчылт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
5.	Участник муниципального проекта	Кузовлева О.П.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе по УВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна (далее ЗДУВР)	Данчылт А.Ч.	100

6.	Участник муниципального проекта	Учителя-предметники образовательной МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна (ежегодно уточняется)	Учителя-предметники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Данчыт А.Ч.	100
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
7	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Данчыт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
8	Участник школьного проекта	Кузовлева О.П.	ЗДУВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчыт А.Ч.	100
9.	Участники школьного проекта	Педагогические работники ОО Пий-Хемского кожууна	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчыт А.Ч.	100
10.	Участник школьного проекта	3 школьное(ые) учебно-методическое(ие) объединение(я) (состав ежегодно обновляется)	Члены школьных учебно-методических объединений	Данчыт А.Ч.	100
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
11.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Данчыт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100

12.	Участник школьного проекта	Кузовлева О.П.	ЗДУВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
13.	Участник школьного проекта	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна (ежегодно уточняется)	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
14.	Участник школьного проекта	3 школьное(ые) учебно-методическое(ие) объединение(я) (состав ежегодно обновляется)	Члены школьных учебно-методических объединений	Данчылт А.Ч.	100
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
15	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Данчылт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
16	Участник школьного проекта	Кузовлева О.П.	ЗДУВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
17	Участник школьного проекта	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна (ежегодно	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна детей	Данчылт А.Ч.	100

		уточняется)			
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
18.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Данчылт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
19.	Участник школьного проекта	Кузовлева О.П.	ЗДУВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
20.	Участник школьного проекта	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна (ежегодно уточняется)	Педагогические работники ОО Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
21.	Ответственный за достижение результата школьного проекта	Данчылт А.Ч.	директор МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Самохвалов С.А.	100
22.	Участник школьного проекта	Кузовлева О.П.	ЗДУВР МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100
23.	Участник школьного проекта	Педагогические работники ОО Пий-Хемского кожууна	Педагогические работники МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	Данчылт А.Ч.	100

6. Дополнительная информация

Школьный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна.

В рамках реализации школьного проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках школьного проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту школьного проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации школьного проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	В МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.201 9	31.12.2021	МБОУ Уюкской СОШ Пий- Хемского кожууна (далее- ОО)	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	
1.1.1.	Использование проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.01.2019	01.07.2019	ОО	проект профессионального стандарта, согласованный Министерством образования и науки РТ и организациями, включая Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	РШП
1.1.2	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной	01.09.2019	01.12.2019	ОО	отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации					
1.1.3	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителя МБОУ Уюкской СОШ Пий- Хемского кожууна	01.12.201 9	01.06.2020	ОО	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РШП
1.1.4.	Участие в проведении ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	ОО	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РШП
1.1.5.	Использование методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2020 г.	1 марта 2021 г.	ОО	методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Министерством образования и науки РТ. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межшкольного горизонтального роста	
1.1.6.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	ОО	Обновление базы данных кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	РШП
1.1.7.	Организация повышения квалификации управленческой команды (руководителя и заместителей руководителей) МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческой команды. Повышение квалификации управленческой команды приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также	

28

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					эффективности деятельности организаций	РШП
1.1.8.	Организация повышения квалификации управленческой команды (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческой команды	РШП
1.1.9.	Организация повышения квалификации управленческой команды (руководителей и заместителей руководителей) не менее 30 процентов МБОУ Уюкской СОШ Пий- Хемского кожууна	31 января 2022 г	31 декабря 2022 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческой команды	РШП
1.1.10.	Организация повышения квалификации управленческой команды (руководителей и заместителей руководителей) не менее 30 процентов МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна ежегодно	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческой команды	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.11.	Организация повышения квалификации управленческой команды (руководителей и заместителей руководителей) не менее 30 процентов МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческой команды	РШП
1.1.12.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации школьного проекта (далее - ежегодно)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	ОО	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Министерством образования и науки РТ. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы школьного проекта	РШП
1.1.	Внедрение новой системы аттестации руководителей в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна		1 июня 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

2	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных, цифровых технологий формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	РШП
---	--	---------------------	-----------------------	----	--	-----

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.1	<p>Использование целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <p>формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</p> <p>методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	ОО	приказ Минобразования и науки РТ об утверждении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в РТ	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	<p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей</p>					
2.1.2.	Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том	1 сентября 2019 г.	1 апреля 2020 г.	ОО	методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РШП

22

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования					
2.1.3	Использование общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	ОО	методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РШП
2.1.4.	Использование методических рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок;	1 марта 2019 г.	31 сентября 2021 г.	ОО	методические рекомендации Минпросвещения России внедрения о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты				. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов	
2.1.5.	Внедрение в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ОО	отчеты ОО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории кожуунов	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.6.	Внедрение в МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам целевой модели Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					по группе "Образование и педагогические науки"	
2.1.	Внедрение механизмов непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного России. профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о внедрении механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РШП
2.2.2.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	ОО	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей				работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики образования в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	
2.2.5.	Внедрение программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	ОО	программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

2.2.6.	Участие в грантовой поддержке на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"	1 января 2019 г	31 декабря 2024 г	ОО	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	РШП
2.2.7.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки	РШП

	повышения квалификации педагогических работников*				распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	
2.2.8.	Использование сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	ОО	письмо Минпросвещения России о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	РШП
2.2.9.	Использование "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

2.2. 10	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «педагог»	РШП
2.2.	Обеспечение функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ		31 августа 2024 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
3.1.1.	Создание школьного совета по профессиональным квалификациям	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	ОО	Положение о школьном совете по профессиональным квалификациям, действующий Совет по профессиональным квалификациям. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста	
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	РШП
4.	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.1.	Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должности руководителя МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	ОО	постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта	РШП
4.1.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					гармоничное внедрение национальной системы учительского роста	
4.1.3.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Система ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

					способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся	
4.1.6.	Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	1 июня 2019 г.	30 июня 2020 г.	ОО	приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации	РШП
4.1.7.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	ОО	педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	учтом разработанной национальной системы учительского роста				дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста	
4.1.8.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	РШП
4.1.9	Использование методических рекомендаций по организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	ОО	методические рекомендации по организации в РТ сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; базовые показатели результативности					
4.1.10.	Актуализация нормативно-правового обеспечения школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	ОО	акты Минпросвещения России о порядках проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и распространить лучшие практики	
4.1.11.	Использование перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.	ОО	перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе	
4.1.12.	Участие в апробации Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	ОО	положения о Всероссийских конкурсах профессионального	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				мастерства, утвержденные Минпросвещения России	
4.1.13.	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ОО	ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Минимтерством образования и науки РТ. Учет результатов	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				реализованные участниками всероссийских конкурсов	РШП
4.1.14.	Проведение (ежегодно) школьного конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	ОО	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Школьного конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	РШП
4.1.	Внедрение <i>национальная система учительского роста педагогических работников</i> , в том числе внесены изменения в		31 декабря 2020 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского</i>	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций			ОО	<i>роста педагогических работников</i>	
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31 декабря 2024 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РШП
5.	Более 10 процентов педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, из них не менее 10 процентов учителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 октября 2019 г	31 декабря 2021 г	ОО	информационно-аналитический отчет МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РШП

п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, из них не менее 10 процентов учителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	ОО	информационно-аналитический отчет МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РШП
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, из них не менее 20 процентов учителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	ОО	информационно-аналитический отчет МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	
6.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста	01.09.2022	31.12.2022	ОО ШУМО	Приказ	РШП

¹ Далее - показатель нарастающим итогом по отношению к 2019 году.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

	педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников					
6.1.2	Не менее 20 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	ОО	информационно-аналитический отчет МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	РШП
7.	Не менее 30 % педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РШП
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	ОО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РШП
8.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	ОО, ШУМО	Приказы	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.2.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	ОО	Информационно-аналитический отчет	РШП
8.1	Не менее 10% педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. менее 50 процентов учителей МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2019	31.12.2024	ОО	В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, форматах непрерывного образования	РШП
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ОО	информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.1.	Привлечение учителей для обучения на республиканском центре оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024	ОО	Приказ	РШП
9.1.2.	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	ОО	Приказ	РШП
9.1.3.	Не менее 10% педагогических работников МБОУ Уюкской СОШ Пий-Хемского кожууна прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	ОО	Отчет	РШП
9.1	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	ОО	Справка	РШП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.	Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна	01.06.2020	31.12.2024	ОО	Приказ	РШП
10.1	Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	ОО	Справка	РШП
10.2	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	РШП
10.3	Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024	Директор ОО	Приказ	РШП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту школьного проекта
«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей школьного проекта.

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Пий-Хемского кожууна, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований,</p>	0	Отчеты муниципальных образований Пий-Хемского кожууна форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Орган исполнительной власти Пий-Хемского кожууна, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	расположенных на территории Пий-Хемского кожууна						
Доля муниципальных образований в Пий-Хемском кожууне, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ где: R_i – число муниципальных образований Пий-Хемского кожууна, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Пий-Хемского кожууна,	0	Отчеты муниципальных образований Пий-Хемского кожууна	Орган исполнительной власти Пий-Хемского кожууна, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Пий-Хемского кожууна						
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных</p>	0	Отчеты муниципальных образований Пий-Хемского кожууна	Орган исполнительной власти Пий-Хемского кожууна, реализующий государственную политику в	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,</p> <p>У – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>			области образования			
--	--	--	------------------------	--	--	--