«Планирование различных этапов урока», рассматривались вопросы по проблемам с которыми пришлось столкнуться молодым учителям при планировании уроков.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс. С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы "Познай себя". Педагог-психолог Сарыг Р.С. также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.

Рекомендации:

- Продолжить работу «Школы Молодого учителя», активное посещение всех молодых педагогов (Хомушку Б.К., Монге Ш.В., Донгак А.А., Ловандай Ч.М.)
- Посещать уроки наставников, опытных учителей школы, района (январь-май)
- Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков (январь-май)
- Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки.
- Рационально использовать время на своих уроках.
- Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

Кузовлева О.П. _____

30.10.2020