

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.21 №1)

Утверждаю
Директор _____
Данчыл А.Ч.
16.09.21

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Данчыл Алена Чаш-ооловна
Адрес организации	668514, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Уюк, ул. Беспалова, 45
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tyva_school_28@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Пий-Хемский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	1911 год
Лицензия	от 14.05.13 №239, серия 17ЛЮ1 № 0000401
Свидетельство государственной аккредитации	о от 25.12.14 №47 серия 17 А01 №0000198; срок действия до 25.12.26

МБОУ Уюкская СОШ имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ расположена с. Уюк в 10 км от районного центра г. Туран. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано два предметных методических объединения и одно классных руководителей:

1. МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла)
2. МО учителей (естественно-математического, исторического цикла.
3. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2 4 2 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов реализация – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 –на конец 2021 года), в том числе	54	59	56	56
	- начальная школа				
	- основная школа	60	61	53	61
	- средняя школа	16	17	14	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	3
	- начальная школа				
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестатов:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	- основной школе				
	- средней школе	-	-	-	-

Проведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

кл ассы	В сего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		К ол-во	%	с отметк ой «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них н/а		К ол-во	%
								Кол- во	%	к ол-во	%		
2	11	10	90	2	20	-	-	1	10	1	10	-	-
3	17	17	100	6	35	-	-	-	-	-	-	-	-
4	15	15	100	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-
ит ого	43	42	97	141	33	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 7%, число окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 был 40%).

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

кл ассы	В сего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		К ол-во	%	с отметкой «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		всего н/а		К ол-во	%
								Кол- во	%	к ол-во	%		
5	13	13	100	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	10	100	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-
7	15	15	100	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-
8	15	15	100	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
ит ого	61	61	100	14	23	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году то процент успеваемости повысился на 7%, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% процентов (в 2020 году был 34%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

кл ассы	В сего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		К ол-во	%	с отметкой «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		всего н/а		К ол-во	%
								Кол- во	%	к ол-во	%		
10	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ит ого	7	7	100	6	73	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году осталось на прежнем уровне 100%, процентов (в 2020 году 100%). Качество знаний повысилось на 22% (в 2020 году было 43%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

предмет	сдавали всего человек	сколько обучающихся получили 100%	сколько обучающихся получили 90-98 баллов	средний балл
Русский язык	5	0	0	59
Математика(б)	0	0	0	0
Обществозна ние	1	0	0	54
История	0	0	0	0
Математика (п)	1	0	0	50
Биология	4	0	0	27
Химия	4	0	0	29
Физика	0	0	0	0
Англ язык	1	0	0	45
Итого	3	0	0	44

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом улучшились тестовый балл от 27 – 70 баллов. (в 2020 от 20 до 50 баллов).

В 2021 году увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» по сравнению 2020 годом.

V. Востребованность выпускников.

год	Основная школа				Средняя школа				
		Перешл и в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Посту пили в професси ональную .ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступ или в профессион альную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	9	0	2	7	5	1	0	1
2020	7	3	0	4	6	0	0	0	0
2021	8	3	0	4	5	1	4	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9 –го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В этом учебном году введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2019 учебными годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 61 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом,- 65 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально- экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Высшее педагогическое образование имеют – 17 человек, средне-профессиональное педагогическое – 4. Первая категория -10 педагогов, высшая категория-4, без категории -7, 4 молодой специалист. Почетных работников -1, заслуженных работников РТ-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 6509 единиц;
- книг обеспеченность – 88 % процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		2222
2	Педагогическая		532
3	Художественная		3050
4	Справочная		69
5	Языковедение, литературоведение		350
6	Естественно- научная		160
7	Техническая		56
8	Общественно- политическая		67

Фонд библиотеки соответствует ФГО, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от : 1.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 дисков, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально- технической базы.

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета. Открыты два кабинета федеральных гуманитарных и цифровых профильных предметов ОБЖ, технология, информатика, шахматы. 9 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатория по химии;
- один компьютерный класс
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (тренажёрный зал).

На втором этаже находится актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал. На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется гимнастический городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На 5 сентября 2021 года.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0(%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класс, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе.	человек (процент)	80 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся, - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе.	человек (процент)	48 (37%)
- регионального уровня		6 (5 %)
- федерального уровня	человек (процент)	0 (%)
- международного уровня	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников - с высшим образованием	человек	17

- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	17 (80%)
-средним профессиональным образованием	человек (процент)	0
-средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	4(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей категорией		4(19%)
- первой	человек (процент)	10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(19%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет	человек (процент)	3(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте	человек (процент)	5(23%)
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица
Наличие в школе системы электронного документаоборота	да\нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, могут	человек	151 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв.м	1547,6 кв.м на одного учащегося 11,9

IX. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ Уюкской СОШ им.Василия Яна в 2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми «группы риска»
7. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
8. Кружковая работа
9. Работа органов ученического самоуправления.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ Уюкской СОШ им Василия Яна в 2021 уч.году:

- 1) зам.директора по ВР
- 2) педагог-психолог
- 3) социальный педагог
- 4) старшая вожатая
- 5) преподаватель ОБЖ
- 6) классные руководители

Эффективность работы классных руководителей отслеживается зам.директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальный консультации и беседы.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник царицы Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- «Папа супер!»
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- «Шагаа»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

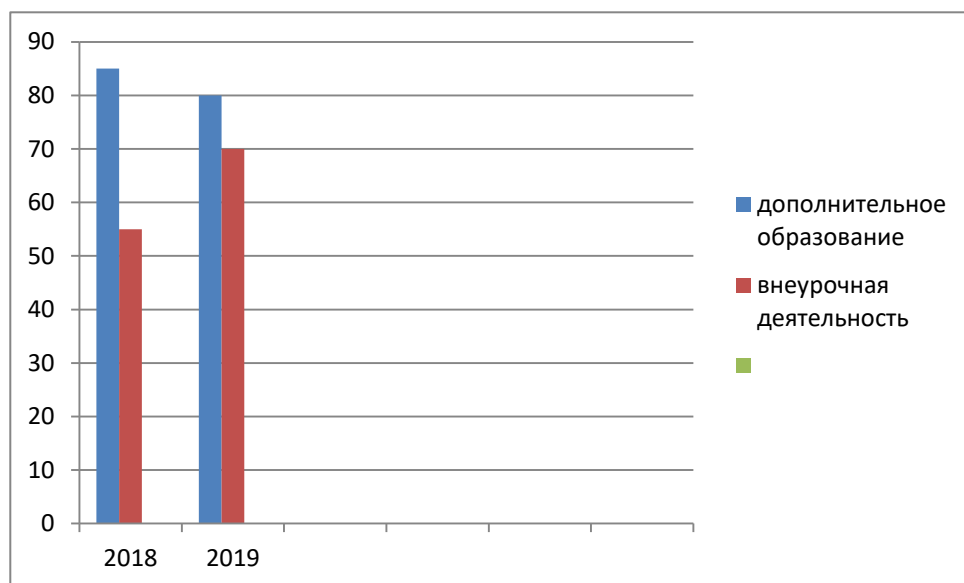
В 2021 учебном году были проведены открытые классные часы – 15 и мероприятия - 29

:

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Занятость в кружках и секциях:



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.