

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уюкская средняя общеобразовательная школа
имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна
668514, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Уюк, ул. Беспалова, 45
E-mail: tyva_school_28@mail.ru



Положение

о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования с учетом мнения совета учащихся и совета родителей и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «О ведении журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.5. Задачами, решаемыми при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, являются:

- обеспечение эффективности реализации образовательной программы школы;
- контроль за уровнем качества знаний, умений и навыков учащихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки “успеха” учащихся;
- формирование адекватной оценки учащихся;
- развитие у учащихся способности оценить себя в настоящем, способности оценки своей перспективы.

2. Организация текущего и промежуточного контроля успеваемости.

2.1. Учащиеся оцениваются по пятибалльной системе. Результаты оценивания подводятся для учащихся основной школы по четвертям, для учащихся средней школы – по полугодиям.

2.2. Итоги четверти определяются результатами текущего и промежуточного контроля успеваемости.

2.3. Итоги полугодия определяются результатами промежуточного контроля успеваемости.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- ✓ предметных, метапредметных и личностных результатов;
- ✓ динамику индивидуальных достижений.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- ✓ устный опрос;
- ✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ собеседование по самостоятельной работе;
- ✓ собеседование по лабораторной работе.

3.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

3.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- ✓ одного раза в день, двух раз в неделю во втором полугодии 1-х классов;
- ✓ одного раза в день, трех раз в неделю во 2-х – 4-х классах;
- ✓ одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-х – 6-х классах;
- ✓ двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-х – 8-х классах;
- ✓ двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-х – 11-х классах.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- ✓ **1 уровень** – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- ✓ **2 уровень** – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.6. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

3.6.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.

3.6.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.

3.6.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.

3.6.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

3.6.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.

3.6.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

3.6.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

3.6.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

3.6.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

3.7. Порядок осуществления контроля учителем.

3.7.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.7.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.

3.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

3.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).

3.7.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

3.7.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

3.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся проводятся в следующих формах:

- ✓ защита проекта;
- ✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ зачет.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся должна проводиться в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще

чем:

- ✓ один раз в день, два раза в неделю во втором полугодии 1-х классов;
- ✓ один раз в день, два в неделю во 2 – 4-х классах;
- ✓ один раз в день, три раза в неделю в 5 – 6-х классах;
- ✓ два раза в день, четыре раза в неделю в 7 – 8-х классах;
- ✓ два раза в день, пять раз в неделю в 9 – 11-х классах.

4.5. Промежуточная аттестация осуществляется на **четырёх** уровнях:

- ✓ **1 уровень** – система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ✓ **2 уровень** – экспертный контроль методического объединения, планируемый на весь учебный год, как средство контроля предметного результата освоения основной образовательной программы;
- ✓ **3 уровень** – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ **4 уровень** – контроль, проводимый органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, в рамках мониторинга системы образования.

4.6. Порядок осуществления контроля учителем.

4.6.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.6.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.

4.6.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

4.6.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).

4.6.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

4.6.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

4.7. Порядок осуществления экспертного контроля.

4.7.1. Экспертный контроль может проводиться во всех классах.

4.7.2. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением заместителя директора (учебная работа). В состав комиссии включается учитель и ассистент.

4.7.3. Предметы, выносящиеся на контроль экспертной комиссии, определяются заместителем директора (учебная работа).

4.7.4. Контроль экспертной комиссии проводится в соответствии с планированием конкретного учителя по согласованию с заместителем директора (организационно-педагогическая работа).

4.7.5. Подготовка к контролю экспертной комиссии осуществляется в

процессе учебных занятий.

4.7.6. Материал для контроля экспертной комиссии готовят представители методических объединений, согласуя его с заместителем директора (учебная работа).

4.7.7. Проверка письменных работ осуществляется членами комиссии в школе.

4.7.8. Письменный отчет о результатах экспертного контроля проверяющий учитель сдает руководителю методического объединения в течение трех рабочих дней после завершения контроля.

4.7.9. На письменные работы, оцененные отметками «2» и «5», комиссия пишет рецензию.

4.7.10. Результаты контроля экспертной комиссии обсуждаются на совещании методического объединения.

5. Порядок перевода учащихся.

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, с обязательством ликвидации задолженности в августе после проведения дополнительных занятий по данному предмету. Возможен перенос срока ликвидации задолженности по предмету, но не позже 1 октября. Окончательное решение по этому вопросу принимает педагогический совет школы.

5.1.1. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

5.1.2. Учащиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (лиц, их заменяющих) оставляются на повторное обучение.

5.1.3. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.